

**Автономная некоммерческая организация
«Центр поддержки семьи, всестороннего развития и духовно-
нравственного воспитания «Русская Классическая Школа»
(АНО ЦПС Русская Классическая Школа)**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 10 от «03» июля 2025 г.

Директор АНО ЦПС Русская

Классическая Школа

_____/Т.Г. Соболева/



**Дополнительная общеобразовательная программа –
дополнительная общеразвивающая программа
«АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ»
дополнительное образование детей
срок обучения – 96 ч.**

Содержание рабочей программы

Тема 1. Снова в школу

Теоретические занятия

Слова по теме «Мой класс».

Единственное и множественное число существительных.

There's/there are.

Цифры от 1 до 100.

Практические занятия

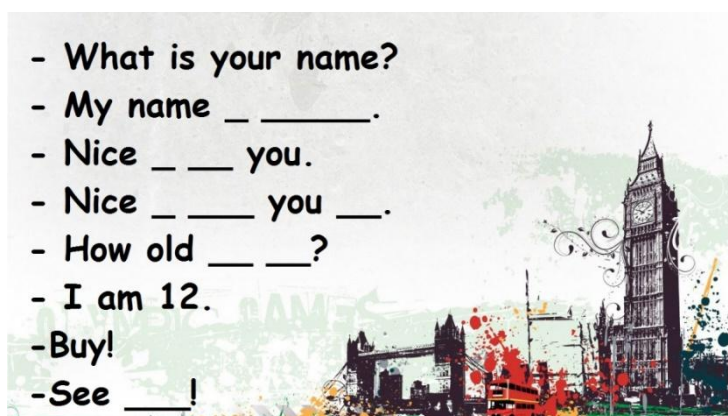
Отработка фразы приветствия: «Привет! Меня зовут...» («Hello! I am...»), закрепление названия частей суток: доброе утро, добрый день, добрый вечер, спокойной ночи (good morning, good day, good evening, good night), игра «До свидания!», песни «Части суток», «Я Майк», «Привет, привет».

Упражнение на умение понимать и давать команды-инструкции в классе.

Задание № 1: необходимо соединить одной линией английскую фразу и ее точный перевод (в задании они смешаны).

Русский	Английский
Привет	Good evening
Здравствуйте	Good morning
Добрый день	Good afternoon
Доброе утро	Hi
Добрый вечер	Hello

Задание № 2: Вы видите перед собой диалог, вам необходимо заполнить его там, где не хватает слов.



Тема 2. Мой день

Теоретические занятия

Слова по теме «Мой день».

Present Simple для 3-го лица единственного числа, утвердительные предложения.

Названия стран и столиц.

Практические занятия

- 1) составление в парах диалога на тему «Мой день»;
- 2) сочинение-описание «Мой день» по шаблону.

Тема 3. Зоопарк

Теоретические занятия

Слова по теме «Животные в зоопарке».

Present Simple для 3-го лица единственного числа. Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения.

Предлоги места.

Практические занятия

Закрепление названия животных: заяц, лиса, мышь, лягушка, тигр и др., (a hare, a fox, a mouse, a frog, a tiger, etc.), повторение песен «Привет, привет», «Части суток», стихотворения «Привет, обезьянка!», «Я - жираф!».

- 1) Диалог-обсуждение любимых/нелюбимых животных.
- 2) Монолог-описание картинки.
- 3) Сочинение-описание животного по шаблону.

Задание № 1: соотнесите название и описание животных.

PENGUIN, GIRAFFE, BIRD, CAMEL, CROCODILE, ELEPHANT, SNAKE, MONKEY, TIGER, FROG

I'm small and green. I can jump and I eat insects.

I'm green. I have got big teeth and a long tail.

I'm black and white. I have got small eyes and a beak.

I'm brown with black stripes. I can run very fast. I live in the jungle.

I'm big and grey. I have got big ears and a long trunk.

I'm long and I can't walk because I haven't got legs.

I'm small. I can sing and fly.

I'm brown or black. I have got a long tail and small ears.

I have got long legs and two humps. I live in the desert.

I'm tall. My body is brown with spots I have got a long neck and small ears.

Задание № 2: напишите названия животных в правильную колонку таблицы.

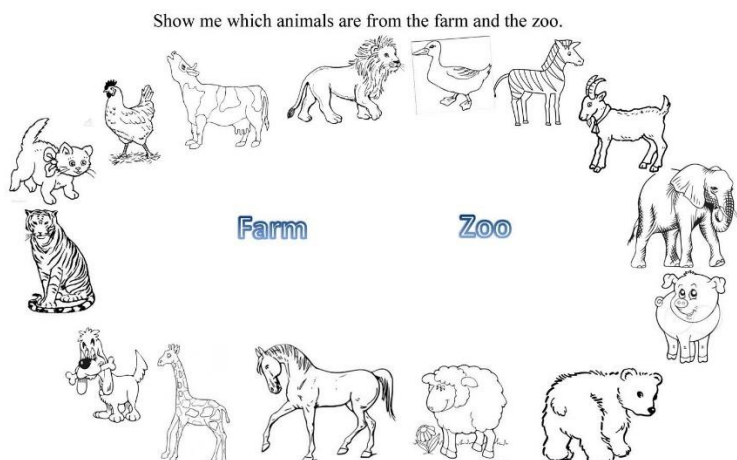
PETS	FARM ANIMALS	WILD ANIMALS

Pig, dog, tiger, cat, cow, horse, lion, crocodile, hamster, sheep, duck, guinea pig, giraffe, monkey, parrot.

Задание № 3. Отгадайте следующие загадки:

1. It is a domestic animal. It likes fish.
2. It is a wild animal. It likes bananas.
3. It is very big and grey.
4. This animal likes grass. It is a domestic animal. It gives us milk.

Задание № 4. Покажите, какие животные относятся к ферме и зоопарку.



Тема 4. Где мы живём

Теоретические занятия

Слова по теме «город».

Have got, утвердительная и отрицательные формы.

Предлоги места.

Практические занятия

Закрепление названия слов «да» («yes»), «нет» («no»), «что» («what»).

1) Сочинение-описание любимого места в городе.

Задание № 1: сопоставьте вопросительные слова с ответами.

- | | |
|--------------|-------------------------|
| 1. Why? | a) Twelve years old |
| 2. When? | b) Chocolates |
| 3. Where? | c) Because I like them. |
| 4. How? | d) Twenty-seven |
| 5. How many? | e) Quickly |
| 6. What? | f) Yesterday |
| 7. Whose? | g) At home. |
| 8. How old? | h) Michael's |

Задание № 2: вставьте вопросительные слова: what, where or when.

- _____ does Molly get up? – At 10 o'clock.
- _____ does Molly have lunch? – At school.
- _____ does Molly read in the morning? – A book.
- _____ do Molly's parents get home? – At 6 o'clock.
- _____ does Molly's family have dinner? – At home.
- _____ does Molly do after dinner? – She brushes her teeth.

Задание № 3. Допишите краткие ответы

Example: Is Marta here? Yes, she is.

1. Does Tina teach History? Yes,
2. Have you been working out? Yes,
3. Is this your car? No,
4. Are there any apples in the basket? No,
5. Did she write the essay? Yes,
6. Will they come to the party? No,
7. Has Barbara seen this movie? No,
8. Is she beautiful? Yes,

Задание № 4. Вставьте в пропуски вопросительное слово

1. _____ is the key? On the dining table.
2. _____ are you sad? I lost my wallet.
3. _____ is this man? He's a photographer.
4. _____ does it take to get to your school? 15 minutes.
5. _____ do you get there? By bus.
6. _____ brothers does she have? 3.
7. _____ sugar do you put in your tea? 1 spoon.
8. _____ is your phone number? 087437280.
9. _____ shoes are these? Martin's.
10. _____ color do you prefer – blue or green? Blue.

Where

How long

How

How much

Why

Who

Whose

How many

Which

What

Тема 5. Рынок

Теоретические занятия

Слова по теме «овощи и фрукты».

Would you like a/some...?

Слова по теме «приготовление еды».

Практические занятия

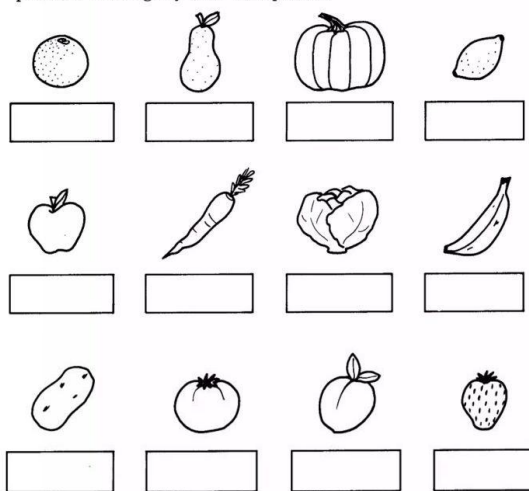
Закрепление названия лексических единиц по теме «Еда»: мясо, яйцо, яблоко, огурец, картошка и др. (meat, egg, an apple, a cucumber, a potato, etc., закрепление образования множественного числа существительных, игры «Что ты любишь кушать?», «Переводчик», «Что лишнее?», «Съедобное и несъедобное», прослушивание и повторение песни «Мама an apple, please».

Диалог-обсуждение любимой еды.

Задание № 1: Вам следует правильно назвать и подписать все изображенные фрукты и овощи. Предложенные слова перечислены ниже в табличке.

Name Those Fruits and Vegetables

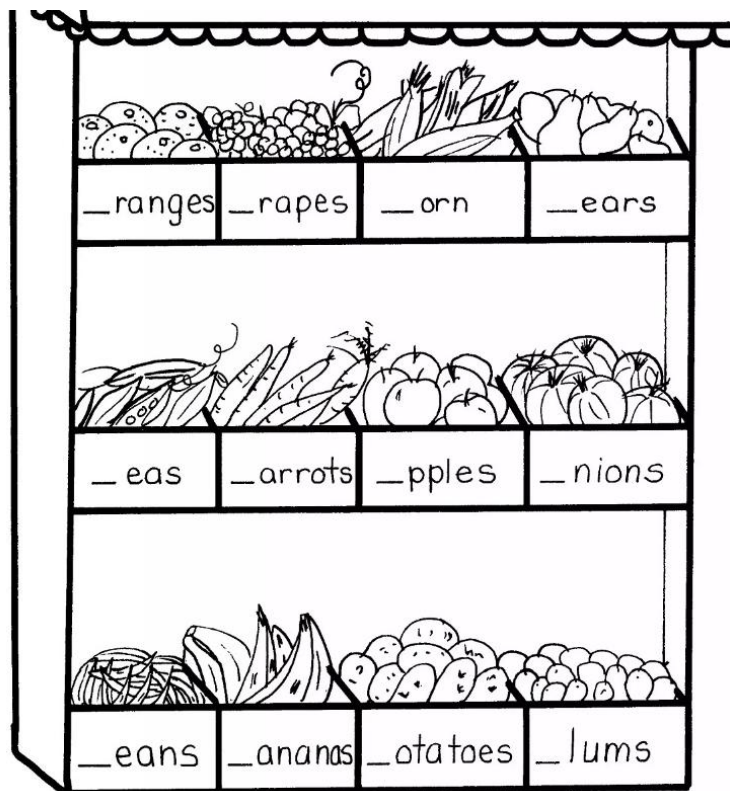
Cut and glue the words at the bottom of the page to match these pictures. Then lightly color each picture.



cut ✂

apple	banana	carrot	lemon
lettuce	orange	peach	pear
potato	pumpkin	strawberry	tomato

Задание № 2: внимательно рассмотрите прилавок с продуктами и дополните слова, написанные на прилавках, пропущенными буквами.



Задание № 3. Распределите названия продуктов по следующим категориям. Цифра обозначает количество слов в категории.

Chocolate, potato, tea, steak, pear, carrot, garlic, cake, pineapple, broccoli, wine, water, peach, coffee, ice cream, tomato, ham, watermelon, cookies

MEAT (2):

DRINKS (4):

DESSERTS (4):

FRUIT (4):

VEGETABLES (5):

Задание № 4. Посмотрите на картинку и скажите, правда это или нет.



THERE IS SOME COFFEE
THERE ARE SOME TOMATOES
THERE ISN'T ANY MILK
THERE IS SOME TEA
THERE AREN'T ANY EGGS
THERE ARE SOME COOKIES
THERE IS SOME BACON
THERE IS SOME BREAD
THERE ARE SOME MUSHROOMS
THERE ARE SOME PANCAKES
THERE IS A CABBAGE
THERE ARE SOME APPLES

Тема 6. Моя спальня
Теоретические занятия

Слова по теме «предметы в спальне».

This/that/ these/those.

Практические занятия

1) Монолог, подготовленный по шаблону «как я провожу время в своей комнате».

Задание № 1: напишите перевод слов:

roof - _____

room - _____

wall - _____

window - _____

yard - _____
door - _____
floor - _____

Задание № 2: вставьте пропущенные буквы и напишите перевод слов:

b_droom - _____
ba_hroom - _____
k_tc_en - _____
d_n_ng room - _____
l_v_ng room - _____
b_s_ment - _____

Задание № 3: Напишите название комнаты и подпиши её части:



Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в соответствии с оценочными материалами, установленными Приложением 1 настоящей программы.

Тема 7. Люди

Теоретические занятия

Слова по теме «части лица и тела».

Слова по теме «эмоции».

Причастительные местоимения, прилагательные.

Практические занятия

- 1) Сочинение-описание одного из членов семьи.
- 2) Написание приглашения по шаблону.

Задание № 1: закончите предложение, вписав нужное слово.

What do we do with?

We smell with our _____,

We see with our _____,

We eat with our _____

Tasty puddings and pies.

With _____ and _____ we walk,

With _____ and _____ we talk,

And with our _____

We can hear.

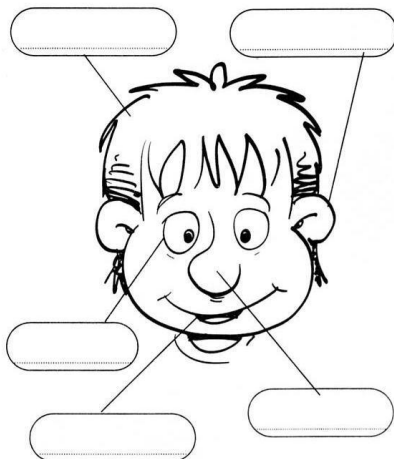


Задание № 2: впишите нужное слово.

Listen and Touch

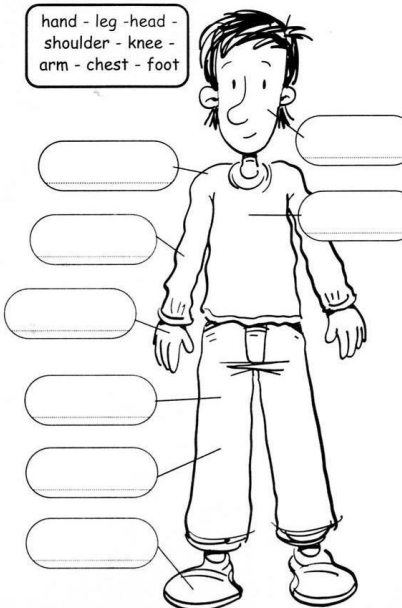
Name the parts of the head with the words in the box.

mouth - ear - hair - nose - eye



Name the parts of the body with the words in the box.

hand - leg - head -
shoulder - knee -
arm - chest - foot



Задание

№ 3. Переведите на английский язык.

Волосы -

глаз-

кисть -

шея -

нога -

рот -

Задание № 4. Переведите на русский язык.

nose -

head -

arm -

hair -

hand -

eyes -

Задание № 5. Вставьте пропущенные буквы и переведите слова.

e_rs -

f_n_er-

Fo_t -

Mou_h -

Задание № 6. Вставьте нужное слово, запиши предложение, переведи на русский язык.

Вставьте нужное слово

A man has got two _____ on his head.

We have got ten _____.

He has got nice blue _____.

Tim has got two _____ and ten _____.

Тема 8. Поехали!

Теоретические занятия

Слова по теме «транспорт».

Present Continuous, вопросы и ответы.

Практические занятия

1) Сочинение-описание любимого вида транспорта.

2) Монолог-описание картинки.

Тема 9. Спортивный клуб

Теоретические занятия

Слова по теме «виды спорта».

Like+ing, утверждение и вопросы.

Практические занятия

1) Диалог-обсуждение любимых видов деятельности.

Упражнение 1. Заполните таблицу следующими видами спорта. Решите, какие виды спорта употребляются со словами PLAY, GO и DO.

Football, boxing, golf, karate, skiing, rugby, table tennis, volleyball, basketball, gymnastics, yoga, swimming, hockey, running, judo, soccer, bowling, dancing, cycling, chess

PLAY	GO	DO

Упражнение 2. Угадайте, какой это вид спорта

1. Each team has eleven players. The players of the two teams wear clothes of different colors. Only the goalkeeper can touch the ball with the hands.

2. Each team has up to eleven players, but only seven of them can play at the same time. The players have caps on. They mustn't splash water into the face of opponent.

3. Each team has six players on the court. The player can hit the ball with the hand. She/he has to release the ball before hitting it. The players are not allowed to touch the net.

4. It is a team sport. Each team has up to ten players, but only five of them can play at the same time. The players must try for a goal within 30 seconds of possessing the ball.

5. Each team can have up to seventeen players, but only six can play at the same time. Players wear skates and helmets.

Упражнение 3. Заполните таблицу следующими видами спорта.

golf / basketball / diving / swimming / wrestling / skiing / football / karate / gymnastics / cricket / weight lifting / running / volleyball / horse riding / handball / boxing / tennis / water polo / table tennis / judo

Played/done Individually	Played in pairs	Played in Teams

Тема 10. Планы на каникулы

Теоретические занятия

Слова по теме «каникулы».

Can для составления просьбы.

Практические занятия

Упражнение 1. Дополните текст о летних каникулах, используя предложенные слова.

Caught, bikes, took, friends, weather

In summer Jane went to the mountains. It was great. The _____ was hot and sunny. Jane had her camera with her and she _____ photos of herself and her parents. In the evenings they rode _____ and read books. There was a small lake. Her dad _____ fish in it every day. There was a girl from Italy and Jane made _____ with her.

Упражнение 2. Дополните текст о летних каникулах, используя предложенные слова.

Swimming, weather, seaside, built, took

In summer Steve went to the _____. It was great. The _____ was warm and sunny. Every morning Steve went _____. He _____ sandcastles on the beach. He _____ photos of his great holiday.

1 seaside, 2 weather, 3 swimming, 4 built, 5 took

Упражнение 3. Ответьте на вопросы про ваши летние каникулы.

- 1) Where do you usually go on holidays?
- 2) What time do you usually get up on holidays?
- 3) Do you go fishing in summer?
- 4) What's your favorite summer food?
- 5) How many ice-creams do you eat every day?
- 6) Do you help your mom at home?
- 7) Do you swim in the sea?
- 8) Do you send emails to your classmates?
- 9) Does your mom prepare special dishes?
- 10) Do you feel happy on holidays?

Тема 11. Тематические занятия: Хэллоуин, Новый год, Пасха

Практические занятия

1. Объясните приведенные ниже слова. Угадайте слова.



2. Сопоставьте символы Хэллоуина и их определения.

Jack-o-lantern	A woman in stories who uses magic to do bad things
haunted house	An invisible creature that sometimes comes to scary people
skeleton	A very large round fruit with a thick orange skin
scarecrow	A house with scary things inside
werewolf	making you feel nervous and slightly frightened
ghost	A dead person in stories who comes to life at night and drinks people's blood
vampire	It looks like a man but it's made only of bones
pumpkin	A thing that looks like a person, that farmers put in their fields to frighten birds
witch	a person who, in stories, changes into a wolf every month when the moon is full
creepy	A pumpkin that looks like a face, with a candle inside

3. Ответьте на вопросы:

- Are you surprised by the history of Halloween?
- What do you think the black and orange colors of Halloween mean?
- Would you like to go trick-or-treating? If yes, what costume would you choose? What trick would you play?
- What's the best Halloween movie you've ever seen?
- Some people decorate their houses to celebrate Halloween. Do you decorate your home to celebrate any special days?
- Do you believe in the supernatural: witches, monsters, aliens, ghosts? Why (not)?

8. Are you scared of the dark? If not, what advice can you give to people who feel scared when the lights are out?

4. Сопоставьте существ и монстров Хэллоуина с их именами.

⋮ Demon ⋮ Haunted armour ⋮ Phantom ⋮ Zombie ⋮ Vampire bats
⋮ Friendly ghost ⋮ Devil ⋮ Raven ⋮ Werewolf ⋮ Mummy
⋮ Pickled eyeball ⋮ Evil scarecrow ⋮ Evil spirit ⋮ Grim reaper

5. Сопоставьте вещи для Хэллоуина с картинками.

Gravestone	Carving	Poison	Book of spells	Cauldron
Trick or Treat	Jack-o-Lantern	Toffee	Coffin	Broom
Cobweb				

6. Сопоставьте слова с их определениями.

closet	very badly
wily	having a hole or empty space inside
to be onto someone	to know about what somebody has done wrong
garbage	waste food, paper, etc. that you throw away
hollow	to put something somewhere and keep it there to use later
crap	a small room or a space in a wall with a door that reaches the floor, used for storing things
to store	clever at achieving what they want, especially by tricking people

7. Вставьте слова в промежутки:

storing hollow! crap wily be onto garbage closet

1. I think it's really nice of you that even after you've moved, you still keep that stuff for Joey!
2. This bench, it's I can't believe I never knew that!
3. No, yeah, we never find them! She's always best at us that minx.
4. Oh, the duck seems to think that Monica got me !
5. Okay, you look in the kitchen, I will look in the back .
6. Yeah, and you have nothing to worry about 'cos they're (presents) all .
7. Uh-oh. She may us.

8. Сопоставьте слова и картинки ниже

presents Christmas Tree sleigh North Pole stocking
reindeer fireplace mistletoe

















9. Составьте предложения из приведенных ниже слов, чтобы узнать название песни:

1/1

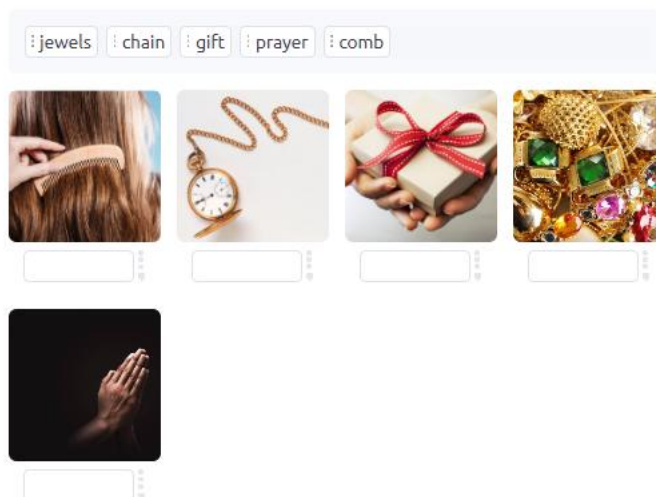
want is you Christmas for All I

Проверить

10. Обсудите следующие вопросы:

1. What can people do during the Christmas holidays?
2. What do you prefer doing on holidays?
3. Do you know any piece of literature about Christmas?

11. Match the pictures to the words.



12. Сопоставьте фразовые глаголы с их определениями.

put aside	to unfold
put up	to put your hand or arms, or something in your hand, towards somebody, especially to give or offer something
take off	to remove something, especially a piece of clothing from your/somebody's body
cut off	to save something or keep it available to use
pull off	to remove something from something larger
hold out	to raise something or put it in a higher position

13. Посмотрите на картинки. Сопоставьте фразы с их значениями



wrap presents	put food/plates on the table
put up lights	to wear fancy clothes/style hair, etc.
decorate the tree	to put decorative paper around gifts
make holiday meals	cook food for a celebration
dress up	to put lights/ornaments on the Christmas tree
set the table	to hang up illumination on walls/furniture/etc.

14. Сопоставьте слова с картинками

1.1 Match the words to the pictures

Easter basket	harvest	holy	straw	dye Easter eggs	nest
resurrection	egg hunt	hot cross buns	Easter bunny		



















Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится в форме зачета в соответствии с оценочными материалами, установленными Приложением 2 настоящей программы.